



LE LIEN

JANVIER 2018



CHORALE DE NOËL À L'ÉCOLE ST JACQUES - FABRÈGUES

Cette année encore, mardi 19 décembre, **les élèves des classes élémentaires** de l'école St Jacques ont rassemblé familles et amis dans l'église, **pour chanter Noël.**

Une entrée solennelle, bougie à la main, calme l'effervescence des jeunes choristes.

« Carillonne joli Noël ! » débute joyeusement cette soirée. Puis, suivront des chants de Noël traditionnels et d'autres chantés de par le monde. Puis un quintette d'adultes, amis ou membres de l'équipe éducative de l'école, entonne un « Alléluia » repris par les enfants.

Cette année, des intermèdes instrumentaux ont séduit le public. C'est à la guitare, au piano, au violon ou à la harpe que certains élèves ont proposé une partition de Noël. Après une heure de concert, petits et grands ont été invités à boire un chocolat chaud préparé par des parents de l'Apel dans la cour de l'école. **Tous ont exprimé la joie de partager ce moment de convivialité.**

JOURNÉE DE LA FRATERNITÉ DU 8 DÉCEMBRE 2017



Les établissements du **bassin Montpellier-Est** ont organisé au lycée La Merci Littoral à La Grande-Motte **une journée pédagogique commune**, rassemblant ainsi les professeurs et personnels OGEC des écoles, collèges et lycées rattachés à ce bassin.

Après un temps d'accueil et de présentation, Madame Devaux s'est exprimée soulignant **le rôle primordial de l'Enseignement Catholique dans l'accueil de tous** et insistant sur la bienveillance pour **que nos établissements deviennent**, reprenant une expression de Mr Balmand, **des « écoles de la douceur »**. Les 300 personnes présentes ont ensuite assisté à la conférence du Père Christian Salenson sur la pluralité religieuse : il a abordé la place du fait religieux dans l'enseignement (selon le rapport Debray), la gestion de la pluralité des convictions dans nos établissements, le tout envisagé sous l'angle de l'accueil de tous dont il rappelle l'évidence pour les établissements catholiques.

Après un apéritif et un repas convivial, **des ateliers étaient proposés autour de diverses propositions pédagogiques ou postures innovantes.** Cette journée riche de rencontres et d'informations s'est **terminée par un temps spirituel pour ceux qui le souhaitaient autour de la figure de Marie.**

Christine TRIAIRE - St Joseph Pierre Rouge à Montferrier / Lez

Résumé de la Conférence du Père Salenson :

Christian Salenson part d'un constat soulignant **l'importance de la pluralité religieuse dans notre pays où les chrétiens côtoient musulmans, bouddhistes, juifs et autres croyants. Il faut également prendre en compte l'athéisme, l'agnosticisme, l'indifférence religieuse, de nombreux de nos contemporains.** Pour aborder la ou les religions, éléments clés de notre culture et de notre histoire, **il faut avoir un sain usage de la raison critique.** **L'Enseignement Catholique**, de par sa double appartenance (participant au projet d'éducation nationale et gardant son caractère propre) **doit être le lieu privilégié de la fraternité, valeur de la République et valeur de l'Evangile.** Le projet éducatif dont il est porteur, nécessite donc l'adhésion de tous au-delà de toute démarche de foi car il s'appuie sur une vision anthropologique spécifique.

L'enseignement du fait religieux fait partie des programmes depuis le rapport Debray en 2002. Il se pense comme un enseignement objectif, scientifique à l'intérieur de chaque discipline et a pour but de **combattre l'ignorance constatée des jeunes sur cette question.** Cette ouverture par le fait religieux au patrimoine culturel est **une nécessité pour leur permettre d'habiter leur culture.** Celui qui ne prend pas en compte les phénomènes religieux, s'interdit une compréhension du monde... L'échange devient enrichissant pour tous. La nécessité de s'interroger et de réfléchir s'impose. **L'objectif sera d'estimer l'autre et de permettre la croissance de chacun dans le respect de l'autre...**

Il convient donc de :

- * **Former à la pluralité culturelle et religieuse**, favoriser les rencontres pour des citoyens de demain capables de comprendre l'altérité
- * **Respecter la liberté de conscience** : ne pas imposer un mode de fonctionnement ou de choix spirituel
- * **Transmettre un savoir** : c'est la responsabilité de l'équipe de parler des religions avec bienveillance et esprit critique, d'où la nécessité de se former pour être capable d'en parler.

Les enjeux de la prise en compte de la pluralité sont la paix (vivre en frères), **le développement de l'intelligence** (hommes et femmes libres qui deviendront ensuite des citoyens), **l'esprit d'ouverture** et le développement de sa propre religion grâce à l'altérité.

La mission de l'Eglise ... est celle de Dieu, à savoir le salut, la vie en abondance... **La mission de l'Enseignement Catholique, selon les valeurs de l'Evangile, est bien le développement de la personne humaine dans toutes ses dimensions : intellectuelles, corporelles, spirituelles.**



UNE BELLE ACTION DE PARTAGE POUR LES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE STE BERNADETTE DE CAZOULS LES BÉZIERS.

Cette année, nous avons décidé de faire une **action de solidarité** pendant la période de l'Avent.

Nous nous sommes **associés au projet de l'école St Joseph de Servian.** En effet trois enseignantes partent au Sénégal pendant les vacances de février pour participer à la « Sénégalazelle » qui est une épreuve sportive de course à pied 100% féminine et une action

solidaire par l'apport de matériel scolaire dans les écoles.

Nous avons récolté 211€, cet argent les aidera à **financer leur action** (tout le matériel scolaire a déjà été récolté par leur école). Grâce à cette somme, le nom de notre école figurera sur le tee-shirt de la course.

La directrice de l'école St Joseph est venue remercier les enfants pour leur générosité. **Une belle leçon de solidarité à l'approche de Noël.**

Lucile Serre, Chef d'établissement de l'école Ste Bernadette