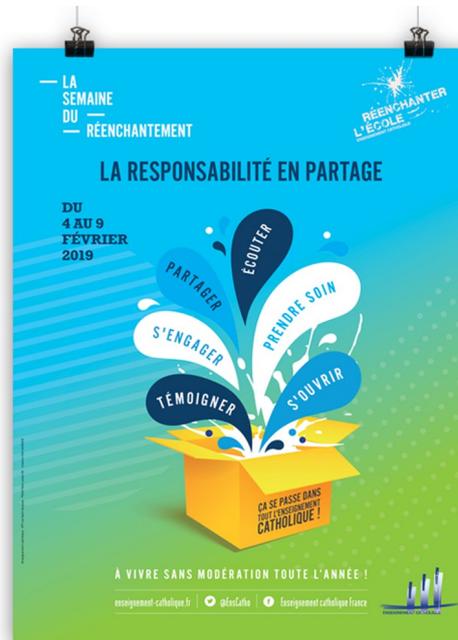




LE LIEN

HORS-SERIE MARS 2019



EDITORIAL

Cette semaine a été l'occasion de mettre en lumière vos actions, vos projets. Ces temps réussis ont permis aux jeunes de s'exprimer autrement, par des débats, des actions de partage, des prises de parole.

Les élèves ont pris leur place dans ces différentes animations. Ils ont saisi cette occasion en faisant preuve d'audace, de maturité et de courage.

Ce qui a été vécu n'est ni un commencement, ni une fin. C'est un instant qui s'inscrit dans la vie de l'établissement, c'est une dynamique, appelée à se poursuivre dans la durée !

Le Groupe des Veilleurs

« *Des êtres en relation...*

qui avancent sur des chemins de foi ...

et construisent l'avenir ensemble ! »

(Projet diocésain 2017- 2025 - EC34)

ÉCOLE NOTRE DAME DU SOUS-BOIS À SÈTE :
UN « GOUTTE À GOUTTE » POUR RÉ-ENCHANTER NOTRE ÉCOLE

Une pluie douce et chaleureuse a diffusé ses bienfaits tout au long de cette semaine du ré-enchantement. Elle a nourri le sol fertile de notre communauté en l'enrichissant de réflexions autour de la Responsabilité en Partage.



En quelques jours, des idées autour des mots clefs comme Risquer, Témoigner, Durer se sont concrétisées autour d'actions : prendre soin du plus petit, raconter une histoire, une parabole, de prises de conscience : comment j'accueille l'autre ? comment je m'inscris dans la durée ?...

De la petite molécule d'eau est née une girandole de gouttes offrant à chaque enfant une vision claire de toutes les réalisations de cette semaine exceptionnelle, renforçant l'estime de chacun et la joie de vivre ensemble.



GANGES - COLLÈGE LA PRÉSENTATION : DÉBATTRE ENSEMBLE



Suite au visionnage du film Silent voice, les élèves de 4° et 3° ont préparé une intervention pour les autres élèves afin de débattre du harcèlement, dans un climat serein. Ils ont présenté à leurs camarades, un synopsis du film afin d'ouvrir le débat sur ce thème.

Parole d'élèves de 5° : *"Nous avons été touchés par le thème du débat et avons apprécié l'échange avec les 3èmes qui se sont mis à notre portée. Au final, nous avons tous dansé ensemble, nous étions tous égaux."*

LE COLLÈGE ET L'ÉCOLE LA PRÉSENTATION -
ST JOSEPH : UN MOMENT DE JOIE ENSEMBLE.

L'ensemble des élèves de l'école et du collège se sont retrouvés pour écouter un poème de Paul Fort « La ronde autour du Monde » et un flashmob a clôturé ce moment fraternel.





CAZOULS LES BÉZIERS - ECOLE STE BERNADETTE : L'ARBRE DE LA RESPONSABILITÉ

Depuis la rentrée de Septembre 2018, les enseignantes de l'école Ste Bernadette ont pris en photo tous les moments et gestes où la Responsabilité en partage était vécue.

Après les avoir visionnées, les enfants ont associé un mot à une image et toute l'équipe a créé l'Arbre de la responsabilité ainsi qu'un panneau sur la solidarité.



PIGNAN - ECOLE ST LOUIS DE GONZAGUE : « PRENDRE SOIN ENTRE PETITS ET GRANDS »



Nous avons choisi le thème « prendre soin » et les élèves ont donc échangé dans toutes les classes sur ce sujet. Qu'est-ce que prendre soin de soi et des autres à l'école ?

Il y a eu plusieurs rencontres entre classes de cycles différents, sur des demi-journées, pour vivre ensemble des moments où l'on prenait soin des autres : parcours de motricité et de vélos dans la cour, temps de lecture à haute voix des plus grands aux plus petits, plusieurs réalisations communes d'affiches pour illustrer le thème...



Et pour prolonger ces moments, nous avons échangé des bracelets que nous avons fabriqués à l'attention d'une autre classe.

GIGNAC - ECOLE NOTRE DAME DE GRÂCE : NOS TALENTS À L'HONNEUR

Dans notre école, nous avons choisi de valoriser et de partager les talents de chacun tout au long de la semaine. Des élèves et des parents d'élèves se sont relayés pour présenter et partager leur passion auprès de tous.



Présentation du Clavecin

Deux élèves ont partagé leur passion de la musique et leurs camarades ont été leur premier public ! Des élèves de CM1-CM2, sont venus lire aux plus-petits l'histoire qu'ils avaient écrite : la suite de « Pierre et le loup » .



Une maman est venue partager sa passion « le cake design », les élèves ont ainsi expérimenté ce loisir créatif. Une autre a présenté son métier, qui est aussi sa passion : sage-femme. Un échange avec les enfants, riche de questions, s'en est suivi.

La semaine s'est clôturée par un temps festif autour de crêpes réalisées et mangées ensemble !

BÉZIERS - ECOLE CHARLES DE FOUCAULD : UNE SEMAINE TOUTE EN COULEUR



Les élèves de CE 1 lisent aux enfants de Maternelle

Cette semaine a été l'occasion pour l'ensemble des élèves et des membres de la communauté éducative de tisser davantage les liens de la Fraternité et de promouvoir la culture de la responsabilité.

Ce réenchâtement passe par les couleurs du logo de l'Enseignement Catholique que nous avons souhaité mettre en avant chaque jour de la semaine en y associant un thème :

Journée de la pastorale et chandeleur

Journée Eco-art

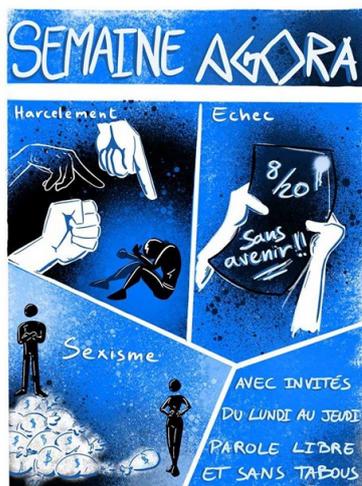
Journée sans écran

Journée de clôture



MONTPELLIER - LYCÉE NOTRE DAME DE LA MERCI : AGORA : PAROLE LIBRE ET SANS TABOUS

Les lycéens responsables de l'Agora ont proposé des débats chaque jour de la semaine sur les thèmes suivants :
« *Le harcèlement, le sexisme, l'échec. Que pouvons-nous faire ?* »



Dans cette dynamique, le vendredi, cette équipe a organisé une « Agora en sortie » avec des collégiens à La Providence et de L'Assomption.

Etudiants, lycéens et collégiens se sont ainsi retrouvés pour des temps d'échange passionnants entre jeunes sur le thème du harcèlement.

Nous avons été impressionnés par la qualité de ces échanges, la pertinence des prises de parole, des questions de collégiens et par leur maturité en belle croissance.

Nous sommes là dans l'élan de la responsabilité en partage.



Confier une parole à des étudiants, des lycéens en direction de collégiens, c'est faire acte de responsabilisation et marque de confiance.

CASTRIES - ECOLE STE MARIE : 225 ÉLÈVES RESPONSABLES QUI DÉCIDENT DE FAIRE UN BOUT DE CHEMIN ENSEMBLE



Les parrainages existants entre classes ont bien trouvé leur place durant cette semaine. Le début des festivités s'est déroulé lundi midi avec un pique-nique géant préparé par les élèves : « *Il n'était pas question ce jour-là de retourner manger à la maison !* » « *je suis responsable de ce que mon filleul mange* ».

Les rencontres se sont enchaînées dans différents domaines : culturel, culinaire artistique ; et aussi par une visite à la maison de retraite et un exposé de l'Association Enfants du Mékong.

Toute la semaine, les enfants ont fabriqué une pièce d'un grand chef d'œuvre. Le Vendredi, le totem a été dévoilé dans la cour de récréation aux parents d'élèves.



MONTPELLIER - ECOLE ET COLLÈGE ST FRANÇOIS D'ASSISE : VIVRE L'ECOLE AUTREMENT



C'est avec les élèves que s'est préparée cette semaine. Il a été décidé qu'elle se décline autour de 6 axes : ECOUTER – PARTAGER – S'ENGAGER – TÊMOIGNER – S'OUVRIR – PRENDRE SOIN.

Des débats dans les classes de primaire ont eu lieu autour de ces sujets.



Durant la semaine, la décoration des murs de la cour de récréation a été réalisée. Les maternelles ont travaillé avec un artiste de Street art. Les grands ont terminé la fresque commencée.

Au Collège, différents témoignages ont été organisés, permettant des temps d'échanges et d'écoute mutuels.

Chaque élève a pu noter, sur un parchemin, son engagement pour la semaine.

A travers des jeux, des binômes d'élèves ont été composés afin d'apprendre à se connaître.

L'école et le collège ont vécu cette semaine dans le cadre d'un « dress code » commun ; des flashmob ont eu lieu tous les jours de la semaine pour fêter l'évènement avec l'ensemble des élèves.



MONTPELLIER - ÉCOLE ET COLLÈGE STE MARIE LES JONQUILLES : LES COLLÉGIENS AU SERVICE



Les élèves de classe de 4ème et 3ème ont souhaité aider les ASEM à faire manger les petits de Maternelle.

Ils ont établi un planning pour que chaque volontaire puisse participer à cet accompagnement.

Depuis la semaine de responsabilité en partage, cette entre aide entre grands et petits perdure et sera menée jusqu'à la fin de l'année scolaire.



A l'occasion du la célébration du tricentenaire de notre fondateur, les élèves de 6ème ont planté des bulbes pour former le nombre 300. Quelques élèves de CM2 arroseront la plantation, symbole de la croissance de chacun de nos élèves.

LODÈVE - ECOLE ST JOSEPH : PLACE AUX ENFANTS !



Les élèves sont sensibilisés aux questions environnementales : ils trient les déchets à la cantine, le plastique est proscrit, les piles, les bouchons sont récoltés pour être recyclés....

Les enfants partagent des responsabilités : les élèves de cycle 3 préparent et mènent les célébrations.

La semaine du 4 au 8 février, les 12 classes se sont réparties en binômes (PS/CE1 ; MS/CE2 ; GS/CM1 ; CP/CM2) pour lire des histoires à l'autre classe, préparé un texte adapté aux petits qui ont ensuite raconté l'histoire. Tous ont apprécié ces moments de partage.

Vu le succès de cette semaine, certaines classes ont choisi de la prolonger. Nous souhaitons que de telles actions, qui laissent la place aux enfants et favorisent leur épanouissement, se poursuivent.



ECOLE ST GUILHEM À CLERMONT L'HÉRAULT : A L'IMAGE DU COLIBRI, CHACUN FAIT SA PART...



Au cours de la semaine, des membres du personnel (ASEM, secrétaire...) ont pris du temps pour rencontrer les enfants dans les classes. Présentations, échanges, souvenirs communs, visionnage du film « le colibri »... ont donné lieu à de beaux moments de partage appréciés de tous.

Les élèves de CM ont pris leur part en allant lire des albums à ceux de Maternelle : un peu de stress au départ mais une grande satisfaction à l'arrivée. Les échanges continueront toute l'année avec des ateliers lecture, des animations, des jeux et des activités menées par les plus grands pour les plus petits.

Enfin, le temps de Carême sera l'occasion pour l'école de poursuivre l'exploration des responsabilités grâce au parcours proposé par le CCFD « Semeurs de Paix, de Fraternité, de Justice et d'Humanité. »