

<i>Objet d'observation</i>	Oui	Non	Remarques
La préparation prévoit :			
une progression, une séquence			
des objectifs de séance			
des compétences attendues			
le (s) dispositif (s) choisi (s)			
la gestion du temps			
différentes phases d'apprentissage			
Un bilan de la séance			
des évaluations			
une différenciation pédagogique			
des prolongements éventuels			
La séance prévoit une organisation matérielle et pédagogique			
Respect des objectifs visés			
Pertinence de l'organisation pédagogique			
Conformité aux programmes			
Qualité des supports fournis aux élèves			
Anticipation matérielle			
Gestion des moyens de communication (tableau, ...)			
Gestion de l'espace			
Gestion du temps			
Posture de l'enseignant			
Conduite de la séance			
Phase de réveil de la mémoire en début de séance, mise en projet			
Les élèves sont en situation d'apprentissage			
Les tâches proposées correspondent aux apprentissages visés.			
Les dispositifs alternent (collectif, individuel, groupe...)			
Les consignes sont claires			
La prise de parole est gérée			
Les erreurs des élèves sont prises en compte			
Phase structurante en fin de séance			
Le climat de la classe			
Calme, serein et constructif			
Prise en compte de tous les élèves			
Elèves interactifs			
Elèves actifs			

<i>Objet d'observation</i>	Oui	Non	Remarques
Qualités de communication			
Langage oral correct et approprié			
Bonne utilisation de la voix (débit, volume, intonation, modulation)			
Parole calme			
Parole encourageante			
Organisation			
Contrôle et préparation des cahiers des élèves, de leurs productions			
La classe est rangée			
Affichages soignés			
Suivi administratif			
Registre d'appel			
Programmation			
Emploi du temps			
Journal de classe à jour			
Liaison avec les parents			
Consignes de sécurité			
Suivi des élèves à BEP			